

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Κατά το σχολικό έτος 2020-2021 στο Αχιλλοπούλειο Γενικό Λύκειο Τσαγκαράδας φοίτησαν 26 μαθητές και μαθήτριες, οι οποίοι/οποίες προέρχονται από 7 χωριά της Δημοτικής Ενότητας Μουρεσίου του Δήμου Ζαγοράς - Μουρεσίου και μετακινούνται με μισθωμένα λεωφορεία του Υπεραστικού ΚΤΕΛ Μαγνησίας. Στη σχολική μονάδα δίδαξαν 15 εκπαιδευτικοί όλων των ειδικοτήτων, της Διευθυντριάς συμπεριλαμβανομένης. Δεν παρουσιάστηκαν προβλήματα σε υποδομές, καθώς ο Πρόεδρος της Σχολικής Επιτροπής Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του οικείου Δήμου μερίμνησε εγκαίρως για επισκευές, αποκατάσταση φθορών και απολύμανση του κτιρίου. Επιπλέον, όλες οι αίθουσες του σχολικού κτιρίου είναι εξοπλισμένες με ηλεκτρονικούς υπολογιστές, προτζέκτορες και οθόνες προβολής, ώστε να διεξάγεται απρόσκοπτα η εκπαιδευτική διαδικασία, όταν απαιτείται η χρήση ηλεκτρονικών μέσων. Επίσης, υπάρχει επάρκεια αναλώσιμων υλικών κι έτσι διευκολύνεται περαιτέρω η εργασία του εκπαιδευτικού προσωπικού. Όσον αφορά στην καθαριότητα των χώρων του σχολικού κτιρίου αυτή κρίνεται ικανοποιητική, καθώς απασχολήθηκαν 2 καθαρίστριες, η μία κατόπιν υπογραφής σύμβασης εργασίας με τον Δήμο Ζαγοράς - Μουρεσίου, ενώ η δεύτερη αποστέλλοταν καθημερινά από τον Δήμο, για να ενισχύσει το έργο της πρώτης σχετικά με την απολύμανση όλων των χώρων με βάση και τα υγειονομικά πρωτόκολλα για την αποφυγή της διάδοσης του κορωνοϊού, τουλάχιστον για το χρονικό διάστημα που το σχολείο λειτουργούσε δια ζώσης.

Το γεγονός ότι το σχολείο βρίσκεται σε ορεινή περιοχή, σε περιβάλλον κατεξοχήν αγροτικό και μακριά από την πρωτεύουσα του Νομού έχει επηρεάσει κατά καιρούς τη λειτουργία του κυρίως όσον αφορά στη στελέχωσή του με τον απαιτούμενο αριθμό εκπαιδευτικού προσωπικού. Ωστόσο κατά το σχολικό έτος 2020-2021 καλύφθηκαν από την αρχή σχεδόν όλες οι κενές θέσεις εκπαιδευτικών, ιδιαιτέρως δε οι θέσεις εκπαιδευτικών που διδάσκουν τα Πανελλαδικώς εξεταζόμενα μαθήματα, με αποτέλεσμα να μην υπάρχουν καθυστερήσεις στην κάλυψη της ύλης και οι μαθητές/μαθήτριες της Γ' Τάξης να προσέλθουν απολύτως προετοιμασμένοι/προετοιμασμένες στις Πανελλαδικές Εξετάσεις τον Ιούνιο. Βεβαίως, το γεγονός ότι για μεγάλο χρονικό διάστημα οι μαθητές/μαθήτριες και των τριών Τάξεων υποχρεώθηκαν εξαιτίας της πανδημίας να παρακολουθήσουν τη διδασκαλία των μαθημάτων μέσω τηλεκπαίδευσης προκάλεσε κάποια προβλήματα, τα οποία αντιμετωπίστηκαν αποτελεσματικά χάρη στη συνεργασία μεταξύ των μελών του Συλλόγου Διδασκόντων/Διδασκουσών, του Δήμου, του Υπουργείου Παιδείας και των παρόχων σταθερής και κινητής τηλεφωνίας. Αναφέρουμε ενδεικτικά: έλλειψη υπολογιστών σε μερικούς/-ές μαθητές/μαθήτριες, η οποία αντιμετωπίστηκε με παροχή φορητών υπολογιστών από τη σχολική μονάδα ή με αποστολή τους από το Υπουργείο, κακή σύνδεση στο διαδίκτυο λόγω του ορεινού όγκου και των δυσμενών καιρικών συνθηκών, η οποία αντιμετωπίστηκε με παρέμβαση του σχολείου προς τους παρόχους σύνδεσης με το διαδίκτυο, ενώ υπήρξε άμεση κινητοποίηση και του Δήμου που υποστήριξε παιδιά οικογενειών με χαμηλό εισόδημα παρέχοντάς τους κάρτες κινητής τηλεφωνίας, ώστε να παρακολουθούν τη μαθησιακή διαδικασία με τη χρήση των κινητών τηλεφώνων τους.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Στα θετικά σημεία εντάσσονται: η ευρεία χρήση των ηλεκτρονικών μέσων διδασκαλίας από τους/τις εκπαιδευτικούς που επέτρεψε την απρόσκοπτη μαθησιακή διαδικασία κατά τη διάρκεια της τηλεκπαίδευσης, η αποτελεσματική υλοποίηση των διδακτικών τεχνικών που εφαρμόστηκαν και κατά τη διάρκεια της τηλεκπαίδευσης, η χρήση ποικίλων μεθόδων αξιολόγησης των μαθητών/μαθητριών, με αποτέλεσμα να επιτευχθεί η αξιολόγησή τους και παρά τις δυσκολίες της εξ αποστάσεως διδασκαλίας, η ευρεία χρήση των εργαλείων της ηλεκτρονικής τάξης και της ψηφιακής πλατφόρμας webex, η απουσία σχολικής διαρροής και η άμεση ενημέρωση των γονέων/κηδεμόνων για θέματα φοίτησης των παιδιών τους, οι καλές σχέσεις των μαθητών/μαθητριών μεταξύ τους, αλλά και με τη Διευθύντρια και τους/τις εκπαιδευτικούς, η τήρηση των κανόνων του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας από όλα τα εμπλεκόμενα μέρη, καθώς και η ικανοποιητική επικοινωνία σχολείου - οικογένειας.

Σημεία προς βελτίωση

Στα σημεία προς βελτίωση εντάσσονται: η στενότερη συνεργασία και επικοινωνία του σχολείου με τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/μαθητριών, η προσπάθεια για επίτευξη του στόχου να εκλέξουν οι γονείς/κηδεμόνες τα μέλη του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων, η υλοποίηση δράσεων για ενημέρωση και επιμόρφωση των γονέων στον χώρο του σχολείου για θέματα κοινού ενδιαφέροντος.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Στα θετικά σημεία εντάσσονται: η επίτευξη του στόχου για ομαλή και αποτελεσματική λειτουργία του σχολείου, κυρίως κατά τη διάρκεια της αναστολής της δια ζώσης λειτουργίας του και παρά τα διάφορα εμπόδια που προέκυπταν στην πορεία με την εξ αποστάσεως διδασκαλία, η στενή και εποικοδομητική συνεργασία της Διευθύντριας με όλα τα μέλη του Συλλόγου Διδασκόντων και Διδασκουσών, καθώς και με τον Σύμβουλο Παιδαγωγικής Ευθύνης, η στήριξη από την πλευρά του οικείου Δήμου για την αντιμετώπιση προβλημάτων που αφορούσαν κυρίως στη σύνδεση με το διαδίκτυο οικονομικά αδύναμων μαθητών/μαθητριών, καθώς και η στήριξη και η καθοδήγηση από την πλευρά της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Μαγνησίας, η οποία στάθηκε πολύτιμη αρωγός στο έργο της Διευθύντριας του σχολείου τόσο μέσω καθημερινής τηλεφωνικής επικοινωνίας με την Υπεύθυνη Εκπαιδευτικών Θεμάτων, όσο και μέσω τηλεδιασκέψεων με τον Διευθυντή της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.

Σημεία προς βελτίωση

Στα σημεία προς βελτίωση εντάσσονται: οι πρωτοβουλίες για τη διαμόρφωση δικτύων και με άλλα σχολεία του οικείου Δήμου ή όμορων Δήμων, καθώς και η ενίσχυση της εξωστρέφειας και η διάχυση καλών πρακτικών, με την προϋπόθεση, βεβαίως, ότι θα το επιτρέψουν οι υγειονομικές συνθήκες που θα επικρατήσουν.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Στα θετικά σημεία εντάσσονται: οι περιοδικές ενδοσχολικές επιμορφώσεις των εκπαιδευτικών του σχολείου που αφορούσαν στη διδακτική των εκάστοτε διδακτικών αντικειμένων και η συμμετοχή τους σε ικανοποιητικό ποσοστό στην ταχύρρυθμη επιμόρφωση στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση (T4E), αποκτώντας τις απαιτούμενες δεξιότητες για τη χρήση διαδικτυακών εργαλείων σύγχρονης και ασύγχρονης εκπαίδευσης.

Σημεία προς βελτίωση

Στα σημεία προς βελτίωση εντάσσονται: η αύξηση του ποσοστού των επιμορφούμενων εκπαιδευτικών και η συμμετοχή όσο το δυνατόν περισσότερων εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.