

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Στα θετικά σημεία του άξονα «Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία» θα πρέπει να αποτυπωθούν η συμμετοχή του σχολείου σε διάφορους διαγωνισμούς και προγράμματα. Επίσης οι άψογες σχέσεις μεταξύ εκπαιδευτικών, μαθητών/τριών και γονέων τόσο σε ανθρώπινο όσο και σε υπηρεσιακό επίπεδο καταγράφονται από πλήθος ενεργειών και δράσεων που ενδυναμώνουν αυτές τις σχέσεις. Άλλωστε η αποτελεσματικότητα της σχολικής μονάδας σε ζητήματα σχολικής διαρροής και φοίτησης των μαθητών/τριών αποτελεί μια απόδειξη του θετικού κλίματος στη σχολική μονάδα.

Σημεία προς βελτίωση

Θα βοηθούσαν δράσεις και ενέργειες που αφορούν την παιδαγωγική επιμόρφωση και ενημέρωση των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας σε διάφορα θέματα (π.χ συμπερίληψη, ρητορική του μίσους στο διαδίκτυο, πολυπολιτισμικότητα, διαφοροποιημένη διδασκαλία).

Προτάσεις προς βελτίωση

Θα ήταν ενδιαφέρον να εμπλουτιστεί η ενδοσχολική επιμόρφωση με νέα αντικείμενα που αφορούν την παιδαγωγική και μαθησιακή διαδικασία με αντικείμενα που προβληματίζουν τους/τις εκπαιδευτικούς ή αντιμετωπίζουν προβλήματα στη τάξη. Αποτελεσματική θα ήταν επίσης η δημιουργία ημερίδας ή workshop με όμορα σχολεία (ομάδες σχολείων) με θέματα παιδαγωγικής - διδακτικής γνωστικών αντικειμένων και σύνδεση τους με αξιοποίηση των Τ.Π.Ε.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Στη σχολική μονάδα αποτυπώνεται ένα άψογο σχολικό κλίμα μεταξύ διοίκησης και εκπαιδευτικών το οποίο αποτυπώνεται και σε επίπεδο γονέων. Επίσης το δημοκρατικό - συμμετοχικό μοντέλο διοίκησης που υιοθετείται στη λήψη αποφάσεων και στην υλοποίηση των δράσεων του σχολείου δείχνει να έχει αποτελέσματα.

Σημεία προς βελτίωση

Η σχολική μονάδα πρέπει να ενισχύσει περαιτέρω τον τομέα της συνεργασίας με επιστημονικούς φορείς της περιοχής και στόχο την περαιτέρω ψηφιακό μετασχηματισμό του σχολείου. Επίσης ο εμπλουτισμός των δράσεων του σχολείου με εισηγητές/επιμορφωτές από επιστημονικούς φορείς, συλλόγους και εξειδικευμένες επιστήμονες μπορεί να ενισχύσει και τη διοικητική διαδικασία.

Προτάσεις προς βελτίωση

Η σχολική μονάδα μπορεί να δημιουργήσει στοχευόμενες επιμορφώσεις σε μεθόδους ψηφιακής επικοινωνίας καθώς και ζητήματα ειδικής αγωγής. Τέλος η περαιτέρω ανάπτυξη σχεδίων δράσης σ'αυτόν τον υπο-άξονα σε νέους προγραμματισμούς μπορεί να υποβοηθήσει εκ νέου ζητήματα διοικητικής λειτουργίας.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Στον τομέα της επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών καταγράφονται σημαντικές πρωτοβουλίες και δράσεις της σχολικής μονάδας. Η αποτελεσματική λειτουργία του θεσμού της ενδοσχολικής επιμόρφωσης δείχνει ότι η σχολική μονάδα κινείται μεθοδικά σε ζητήματα επαγγελματικής ανάπτυξης.

Σημεία προς βελτίωση

Η συμμετοχή της σχολικής μονάδας με προτάσεις που αφορούν την παιδαγωγική και μαθησιακή διαδικασία στο Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα Erasmus θα ήταν ενδιαφέρουσα για τα επόμενα σχολικά έτη. Επίσης ο εμπλουτισμός των θεματικών στην ενδοσχολική επιμόρφωση και η δημιουργία νέων workshop για ζητήματα ψηφιακού ανασχηματισμού και διδακτικής αξιοποίησης των Τ.Π.Ε. θα ενίσχυαν το ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών σε ζητήματα επαγγελματικής ανάπτυξης.

Προτάσεις προς βελτίωση

Ενδιαφέρον θα παρουσίαζε η διαβούλευση μεταξύ της διοίκησης του σχολείου και των μελών του Συλλόγου Διδασκόντων για ζητήματα σχεδιασμού δράσεων επαγγελματικής ανάπτυξης. Σημαντικό επίσης θα ήταν η δημιουργία επιμορφωτικών συναντήσεων - εργαστηρίων εξ αποστάσεως και δια ζώσης με προσκεκλημένους από την κοινότητα.